FEDERAZIONE ITALIANA SPORT ORIENTAMENTO – FISO

SCHEDA TECNICA DI CANDIDATURA

Ampliamento dell'offerta formativa in materia di Attività Motorie e Sportive

A.S. 2026/2027

1. GENERALI

TITOLO	***ORIENTEERING – LA PALESTRA VERDE***
Sottotitolo	***Orientarsi, Muoversi, Scegliere***
Soggetto proponente	*Federazione Italiana Sport Orientamento* – ***FISO***
Tipologia	*Progetto a carattere nazionale*
Anno scolastico	*2026/2027*
Destinatari	*Scuola Primaria, Secondaria di I grado e di II grado*
Modalità	*Attività motorie e sportive, gratuite*
Attuazione	*ASD/SSD affiliate FISO presenti sul territorio*

2. SINTESI

Il progetto propone alle istituzioni scolastiche un percorso gratuito di avviamento e pratica dell'orienteering, realizzato dagli Organi Territoriali della Fiso (Comitati -Delegazioni e ASD/SSD). Le attività saranno svolte negli spazi scolastici disponibili e, quando opportuno e concordato con la scuola, in parchi, aree verdi o spazi urbani idonei e sicuri.

Attraverso attività pratiche e giochi, gli studenti imparano a leggere e orientare una carta, riconoscere rispettare e valorizzare gli elementi dell'ambiente, muoversi consapevolmente nello spazio scegliendo in modo autonomo e sicuro un percorso, sviluppando collaborazione e rispetto delle regole.

3. FINALITÀ

- Ampliare l'offerta formativa attraverso una disciplina sportiva accessibile e praticabile in differenti contesti.
- Promuovere la pratica motoria e sportiva e uno stile di vita attivo e sano.
- Favorire autonomia, orientamento spaziale, osservazione e capacità decisionale.

- Sviluppare la conoscenza consapevole dello spazio, dell'ambiente e del territorio.
- Favorire la partecipazione degli studenti con differenti capacità e livelli di esperienza motoria.
- Offrire una possibilità concreta di avvicinamento alla pratica sportiva anche agli studenti che non frequentano abitualmente attività strutturate.

4. *OBIETTIVI FORMATIVI*

1. Conoscere i principi fondamentali dell'orienteering.
2. Riconoscere i principali elementi e simboli di una carta.
3. Orientare la carta rispetto all'ambiente circostante.
4. Individuare la propria posizione e raggiungere punti prestabiliti.
5. Seguire un percorso utilizzando carta e bussola.
6. Scegliere tra differenti possibilità di percorso in rapporto alle proprie capacità.
7. Muoversi rispettando regole di sicurezza e consegne.
8. Collaborare con i compagni nelle attività a coppie e di gruppo.
9. Acquisire maggiore autonomia nella pratica motoria e nelle attività motorie.
10. Sperimentare l'ambiente esterno come spazio per l'attività fisica e sportiva.

5. *DESTINATARI E DIFFERENZIAZIONE*

Scuola Primaria	Muoversi consapevolmente nello spazio, semplici mappe e simboli, percorsi brevi e soluzioni di gioco.
Secondaria di I grado	Lettura della carta, orientamento, scelta del percorso, attività individuali e di gruppo, consolidamento delle regole del rispetto dell'ambiente.
Secondaria di II grado	Lettura cartografica più articolata, percorsi progressivamente più complessi e diversificati.

I gruppi saranno costituiti e organizzati dalla scuola in raccordo con il tecnico incaricato, in funzione dell'età, del livello degli studenti, degli spazi e delle condizioni di sicurezza.

.6. *ARTICOLAZIONE DEL MODULO*

Si propongono 4 incontri di 2 ore, con moduli base, esercizi, attività ludiche e proposte specifiche dell'Orienteering, fino alla realizzazione di prove e simulazioni di gara, finalizzate a consentire agli studenti di sperimentare progressivamente le dinamiche e le regole della disciplina. Calendario e

articolazione saranno adattati al contesto scolastico e alla programmazione dell'organo territoriale mantenendo gli obiettivi del progetto.

Contenuti		Spazi indicativi
Scopriamo l'Orienteering	Disciplina, orientamento nello spazio, giochi introduttivi	Palestra/spazio scolastico
La carta - Oriento la carta	Legenda, simboli, elementi dell'ambiente. Giochi e labirinti	Aula/palestra/ Cortile
Primo approccio con i percorsi -	Percorsi semplici e diversificati Prova finale di orienteering	Parchi- Ville - outdoor

7. *METODOLOGIA*

La metodologia è prevalentemente pratica ed esperienziale, con difficoltà progressiva e adattamento all'età e alle capacità degli studenti. Sono previste esercitazioni individuali, a coppie e di gruppo, giochi, labirinti e percorsi.

8. *RUOLI E RESPONSABILITÀ*

FISO Nazionale	Coordinamento generale; linee metodologiche; raccordo istituzionale; monitoraggio.
Organi Territoriali Fiso (Comitati – Delegazioni - ASD/SSD)	Rapporto operativo con la scuola; tecnico qualificato; conduzione delle attività; materiali; raccolta dati.
Istituzione scolastica	Adesione; individuazione dei gruppi; spazi; raccordo con il tecnico; collaborazione nella gestione.
Tecnico incaricato	Conduzione, adattamento delle attività, gestione del gruppo, attenzione alla sicurezza e raccordo con la scuola.

9. *SPAZI E MATERIALI*

Il progetto prevede in funzione della programmazione, l'utilizzo di carte/mappe, aule didattiche, palestre, cortile della Scuola, nonché aree verdi o urbane idonee.

Materiali: Piccoli attrezzi della palestra, Lanterne, Bussole, Schede didattiche e materiali di supporto

11. INCLUSIONE

Le attività saranno organizzate secondo criteri di partecipazione ed inclusività, prevedendo, ove necessario, livelli di difficoltà differenti, percorsi più brevi, tempi adeguati, attività a coppie o cooperative e adattamenti coerenti con le caratteristiche degli studenti. Ove appropriato e necessario potranno essere utilizzate metodologie dell'Orienteering di precisione (Trail-O).

12.SICUREZZA, ASSICURAZIONE E ADEMPIMENTI

Le attività saranno svolte in spazi idonei e secondo modalità adeguate all'età degli studenti, alle caratteristiche del luogo e alle condizioni operative. Saranno assicurati gli adempimenti previsti dalla procedura, compresa la copertura assicurativa inerente alle attività progettuali.

Le certificazioni mediche, richieste dalla normativa vigente, saranno acquisite dalle singole istituzioni scolastiche, secondo quanto previsto dalla circolare ministeriale.

13.GRATUITA'

La partecipazione degli studenti alle attività progettuali sarà completamente gratuita.

PROFESSIONALITÀ

Le attività saranno affidate a personale in possesso dei requisiti di specifica qualificazione richiesti dalla procedura e dalla Federazione.

14.MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Per ciascun intervento saranno rilevati: istituzione scolastica, gruppo/classe, numero di studenti, numero di incontri e ore realizzate, eventuale partecipazione di studenti con disabilità e conclusione del percorso. Al termine del modulo potrà essere utilizzata una semplice scheda di gradimento e autovalutazione per rilevare interesse, partecipazione e percezione delle competenze acquisite.

15.INDICATORI

Copertura Territoriale	Nazionale
Rete attuativa	Comitati e Delegazioni Fiso – ASD/SSD/affiliate.
Partecipazione scolastica	Le Istituzioni scolastiche che aderiranno alla proposta
Partecipazione studentesca	Gli studenti che sceglieranno di aderire
Attività	4 incontri con moduli di 2 ore.
Inclusione	Coinvolgimento degli studenti con disabilità
Continuità	Studenti interessati a proseguire il percorso extra scolastico.

16.CRONOPROGRAMMA INDICATIVO

Novembre	Adesioni e raccordo FISO–ASD/SSD–Scuole.
Novembrev2026 - Maggio 2027	Realizzazione dei moduli.
In itinere	Rilevazione delle presenze e delle attività.
Al termine dei moduli	Rilevazione finale e raccolta dati.
Fine progetto	Elaborazione dei risultati e relazione di monitoraggio.

17.COERENZA CON I CRITERI DELLA CIRCOLARE

Valenza educative	Movimento consapevole, orientamento spaziale, osservazione, autonomia, rispetto delle regole di convivenza civile e di salvaguardia dell'ambiente.
Innovatività	Integrazione di strumenti digitali e metodologie didattiche innovative per rendere l'orienteering un'esperienza motoria, interdisciplinare, inclusiva e orientata al "Problem solving".
Metodologie inclusive	Proposta di obbiettivi adatti e personalizzati da raggiungere con attività di coppia e di gruppo.
Contesti sociali differenti	La disciplina può essere proposta in tutti i contesti sociali presenti nel nostro paese.

Multidisciplinarietà	L'orienteering può essere utilizzato come strumento valido per raggiungere gli obbiettivi di diverse discipline (matematica, scienze, tecnologie, arti grafiche e geografia…)
Diffusione	La rete delle ASD/SSD affiliate consente l'attuazione nei territori in cui sono presenti strutture FISO.
Inclusione	Adattamento delle attività e possibilità di utilizzare metodologie Trail-O.

18.SOSTENIBILITÀ E CONTINUITÀ

Il progetto utilizza competenze, materiali e strutture territoriali già presenti nella rete FISO, senza ledere in nessun modo l'ambiente naturale del nostro territorio. Questa proposta può costituire un primo avvicinamento alla pratica dell'orienteering e, su libera scelta degli studenti e delle famiglie, favorire la successiva continuità sportiva nelle ASD/SSD affiliate.

19.ABSTRACT PER LA PIATTAFORMA

ORIENTEERING – "LA PALESTRA VERDE" – è un progetto nazionale FISO per l'ampliamento dell'offerta formativa in ambito motorio e sportivo. Attraverso la rete delle ASD/SSD affiliate, le Istituzioni Scolastiche potranno offrire gratuitamente agli studenti un percorso di avvicinamento alla disciplina dell'Orienteering. Negli incontri organizzati, con attività progressive adeguate all'età, gli studenti impareranno a leggere una carta, orientarla, muoversi con consapevolezza nello spazio e nell'ambiente naturale in modo autonomo e sicuro. Le attività potranno essere svolte nelle aule didattiche, in palestra, nel cortile, negli spazi esterni della scuola e in aree verdi e urbane idonee. Il progetto promuove l'attività motoria, l'autonomia, l'osservazione, la capacità decisionale, la collaborazione, il rispetto delle regole di convivenza civile e dell'ambiente naturale. L'Orienteering per eccellenza è lo sport ecosostenibile, perché contribuisce a far nascere, crescere e consolidare negli studenti il rispetto per gli altri e per l'ambiente naturale circostante.