

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	R	R	R
	<b>NOME</b>							<b>TEMPO PARTENZA</b>	
							<b>TEMPO ARRIVO</b>		
							<b>TEMPO EFFETTIVO</b>		<b>FEDERAZIONE ITALIANA SPORT ORIENTAMENTO</b>



## **Che cos'è la F.I.S.O.**

 La F.I.S.O. (Federazione Italiana Sport Orientamento) è l'organismo che in Italia diffonde la pratica sportiva, educativa o didattica dell'Orienteering; essa è costituita dalle società affiliate ai Comitati Regionali e Provinciali, è riconosciuta dal C.O.N.I. e affiliata alla I.O.F. (International Orienteering Federation).

Per la Scuola

**Per la Scuola:** per i pedagogisti è sinonimo di educazione in quanto combinazione di prestazione fisica, determinazione, agilità, veloce valutazione della situazione, concentrazione e sicurezza

### **Per la Famiglia:**

come sana e divertente occupazione nella natura per tut

Per gli Sportivi

che vi esplicano il massimo impegno fisico ed intellettuale  
**Per i Giovani:**



**Natura & Scuola**  
**un binomio inscindibile**

L'Orienteering è uno sport ecocompatibile che si svolge in strettissimo contatto con l'Ambiente; un Ambiente che diviene nella gran parte dei casi elemento integrante e fondamentale della stessa pratica sportiva. Gli ambienti naturali in cui si svolgono le competizioni sono spesso luoghi di particolare valore naturalistico e possono coinvolgere masse critiche di partecipanti e spettatori. In conseguenza di ciò assume fondamentale importanza l'adeguata valutazione e la conseguenziale riduzione al minimo degli impatti che questo tipo di competizioni possono avere sull'ambiente stesso: per sua stessa natura l'Orienteering ha da tempo acquisito proprie ottime credenziali ambientali. Uno sport che si pone obiettivi di buona pratica e di sostenibilità ambientale con particolare enfasi sulla consapevolezza e sull'educazione.

**L'impianto sportivo è l'ambiente, così come si trova.** La carta topografica, che rappresenta fedelmente il territorio in cui ci si muove, viene definita "palestra verde" ed è riconosciuta dal CONI come un vero e proprio impianto sportivo.  
Oltre alla componente motoria le cognizioni necessarie alla lettura della carta topografica quali la rappresentazione in scala, la simbolo-

... già cartografica, l'uso della bussola, il disegno delle carte, coinvolgono insegnamenti diversi, come la matematica, la geografia, le scienze, l'educazione tecnica, artistica, l'educazione fisica... Il ragazzo, con l'attività di sport, dovrà scegliere velocemente una via anziché un'altra, acquisisce anche l'abitudine al responsabilizzarsi nel prendere decisioni autonome, in una corretta vita nell'Ambiente e ad una sua conoscenza tramite un'esperienza ludica. Un sport come l'Orienteering, tuttavia, non con l'Ambiente, non può che accettare l'educazione all'ambiente come una pratica quale l'allunno impara da se stesso, a confrontarsi con le proprie potenzialità, abituandosi a sperimentare gli effetti

sviluppare gli effetti delle proprie scelte. Nell'Orienteering l'individuo è spronato ad una continua scelta attiva che lo vede protagonista. Nella sua essenza è dunque l'**Orienteering un progetto di Ricerca sulle problematiche della conservazione dell'Ambiente**: per conservare occorre infatti conoscere, attribuire valore, assegnare interesse. La

occorre infatti conoscere, attribuire valore, assegnare interesse. La Corsa Orientamento assume a tutti gli effetti le caratteristiche di "ginnistica mentale" che determina risposte personali e creative, abilità a comportamenti intelligenti utili a Sé, all'Ambiente ed alla Società. Andrea Visoli



Numerosi studi internazionali hanno dimostrato che l'Orientamento è uno sport rispettoso dell'Ambiente anche in occasione di grandi manifestazioni con migliaia di partecipanti.

**Una Commissione Ambiente interna alla I.O.F. (International Orienteering Federation) ha predisposto una serie di linee guida con indicazioni e consigli per organizzatori.**

**Raccolta differenziata rifiuti**  
sulla base del sistema di raccolta esistente nel comune stesso si dovrebbero predisporre appositi contenitori e/o sacchi per raccolta differenziata

**Utilizzo di materiali ecocompatibili**  
carta riciclata, legno per le strutture di supporto preferibilmente tutte rimuovibili

**Premiazioni**  
ndo conto di parametri di sviluppo sostenibile: cose e medaglie solo cativani; per altri premiatura, non usa e getta chiaratamente utili evitando gaddettistica

**Mobilità sostenibile**  
incentivare utilizzo intelligente dell'auto e trasporto dei mezzi di trasporto pubblico; indicare su materiali promozionali e siti web varie possibilità, uso collettivo dell'auto con apposito parcheggio per la manifestazione solo per automezzi con almeno 3 viaggiatori

