

ESERCIZIO CON BUSSOLA IN CORTILE/PALESTRA (STELLA-ROSA DEI VENTI)

Versione per scuole elementari

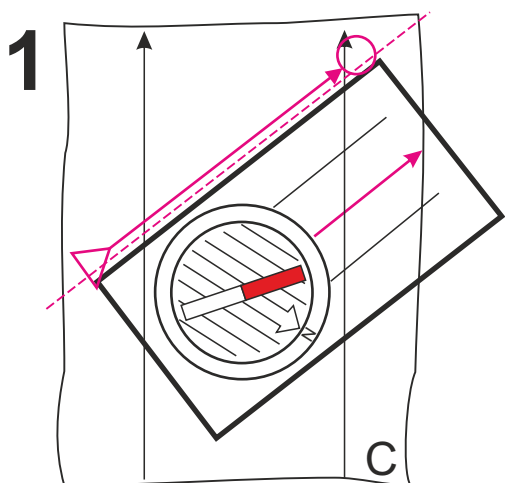
Scopo: imparare a trovare una direzione segnata sulla carta usando la bussola.

Materiali necessari: bussole da orienteering, cartine cieche con tre punti, foglio SCHEMA ALLESTIMENTO con soluzioni, rosa dei venti (cerchio di 8 lanterne) collocata a terra in cortile/palestra.

Procedura: dopo aver spiegato come usare la bussola per trovare una direzione segnata sulla carta col metodo 1-2-3 (consigliato svolgere precedentemente lezione con schede didattiche uso bussola), distribuire le bussole e le cartine; ogni allievo dovrà eseguire le prime 2 operazioni con carta e bussola (allineamento lato lungo + rotazione della ghiera) al di fuori del cerchio di lanterne (rosa dei venti); successivamente ogni allievo a turno dovrà porsi al centro della rosa dei venti ed eseguire la terza operazione (rotazione del corpo) del metodo 1-2-3. Individuata la prima lanterna ne memorizza il codice e ripete le 3 operazioni con gli altri 2 punti segnati in carta. Al termine riporta all'insegnante la cartina e dice la sequenza dei 3 codici (punti cardinali). Su ciascuna cartina in un angolo in basso a destra è riportata una lettera che serve per identificare la sequenza dei codici dei punti della cartina stessa. Sul FOGLIO SCHEMA ALLESTIMENTO sono riportate le soluzioni corrette. Un altro metodo per verificare rapidamente le soluzioni è quello di sovrapporre la cartina dell'allievo al FOGLIO CONTROLLO IN TRASPARENZA e guardare controluce i codici dei punti.

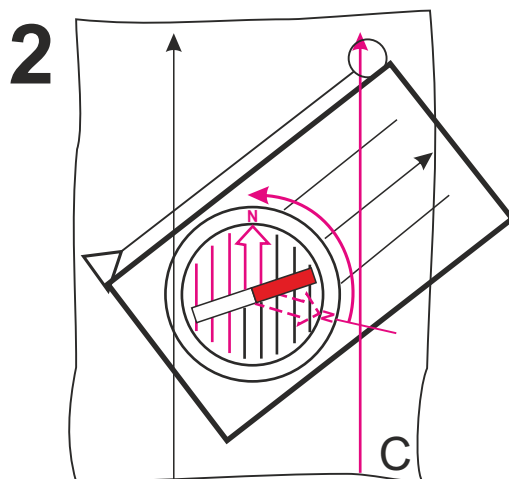
NOTA1: è necessario che la terza operazione del metodo 1-2-3 (rotazione del corpo) sia eseguita esattamente al centro del cerchio di lanterne della rosa dei venti.

NOTA 2: nella terza operazione del metodo 1-2-3 la bussola va tenuta orizzontale per il buon funzionamento dell'ago magnetizzato.



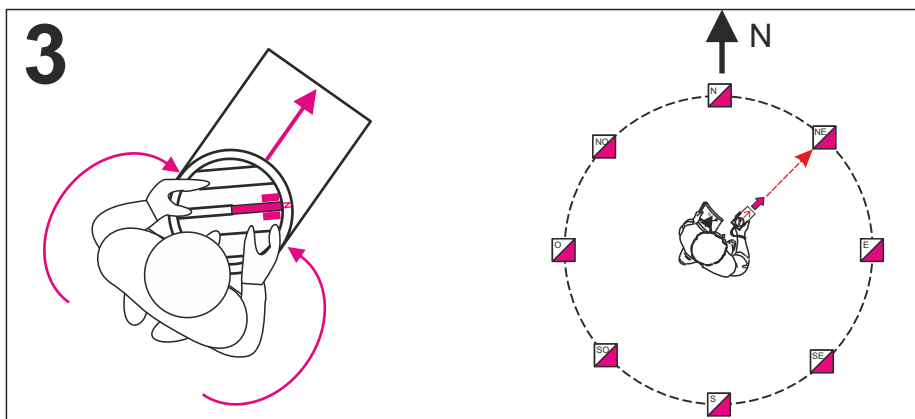
1. Allineare il lato lungo parallelamente alla direzione che si vuole seguire.

La freccia di direzione della bussola deve andare nello stesso verso.



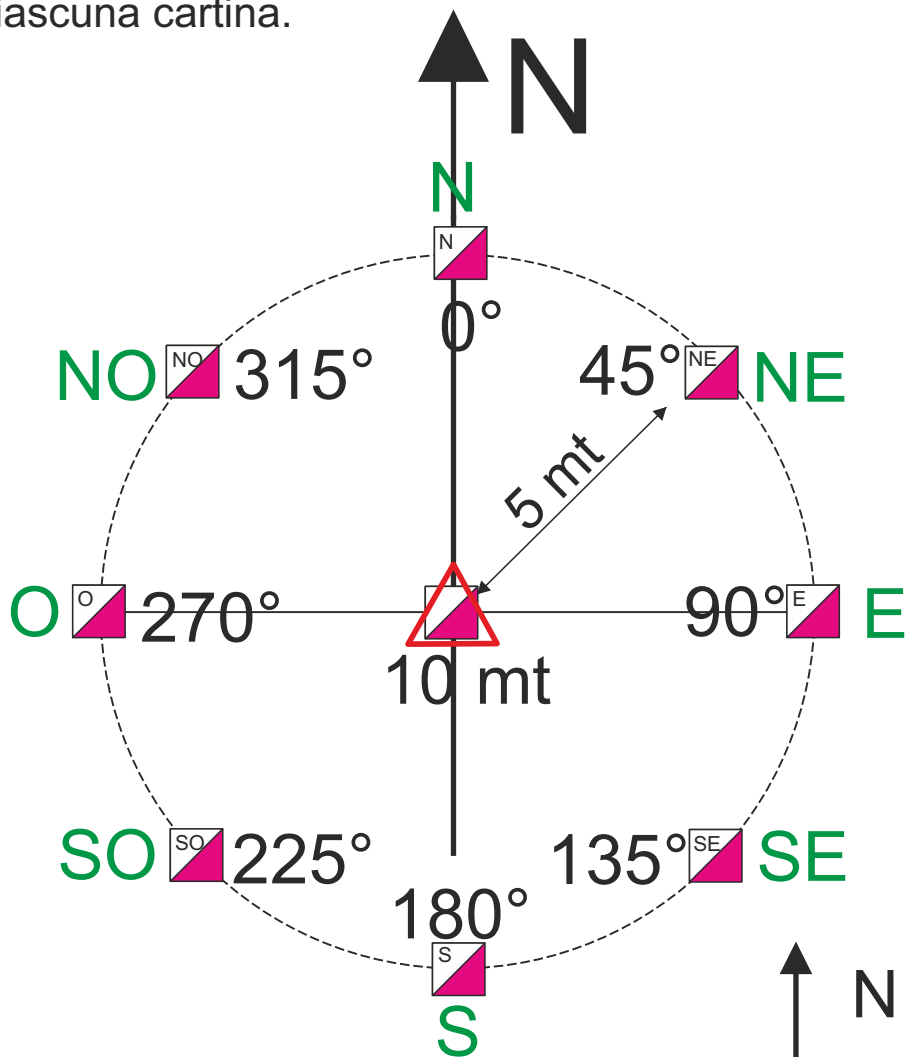
2. Ruotare la capsula girevole sino a che la freccia di orientamento (N) punti verso l'alto della carta.

I meridiani della capsula devono essere paralleli ai meridiani della carta.



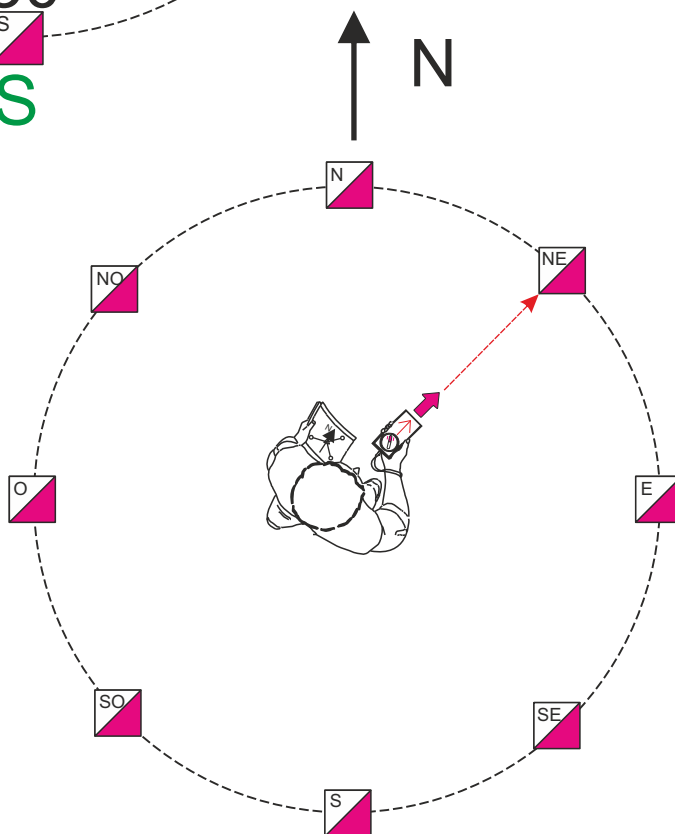
3. Tenendo la bussola dritta davanti a se, **ruotare il corpo** sino a che la parte rossa dell'ago non si sovrappone alla freccia di orientamento (o forchetta del nord). La direzione verso il quale procedere è quella indicata dalla **freccia di direzione** (parallela al lato lungo).

SCHEMA ALLESTIMENTO LANTERNETTE CORTILE/PALESTRA PER ESERCIZIO A STELLA CON BUSSOLA (stampare pagine successive). Partendo dal centro del cerchio di lanterne poste a terra (rosa dei venti) gli allievi devono individuare con la bussola (metodo 1-2-3) le 3 lanterne indicate da ciascuna cartina.

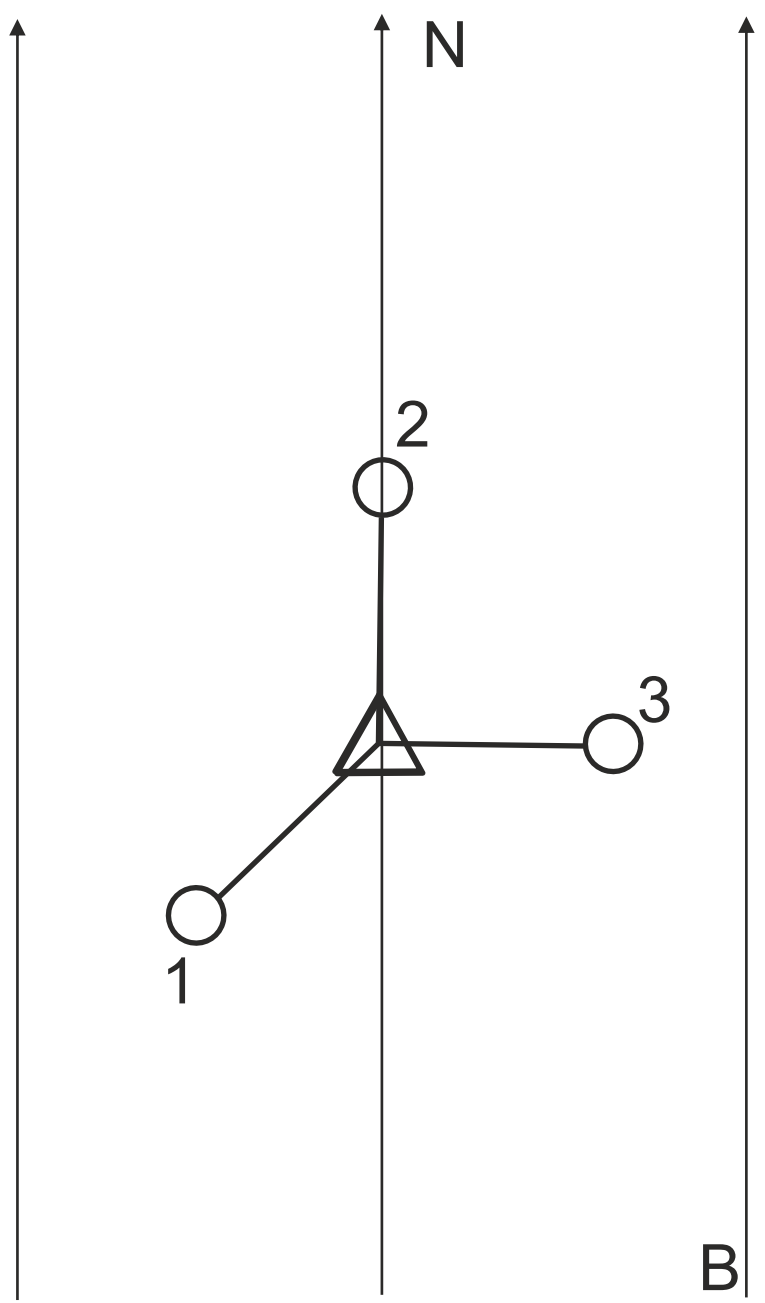
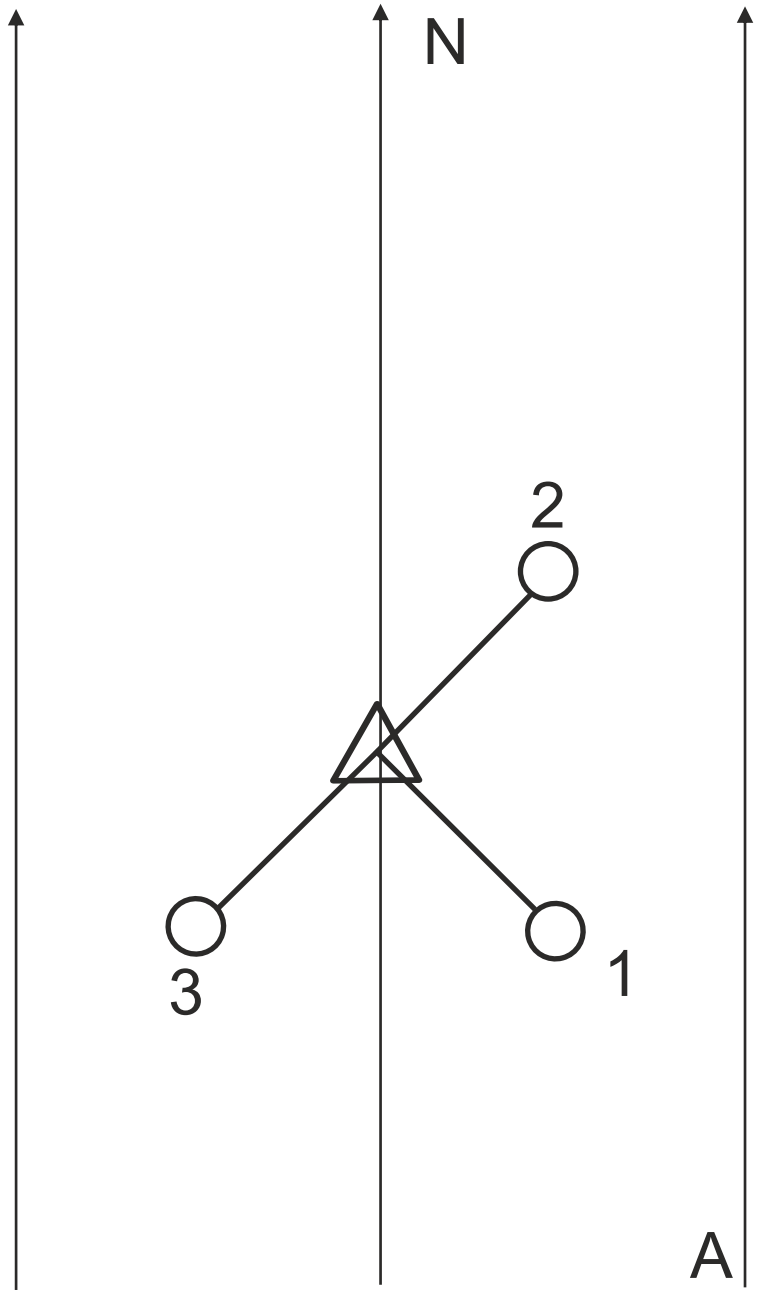


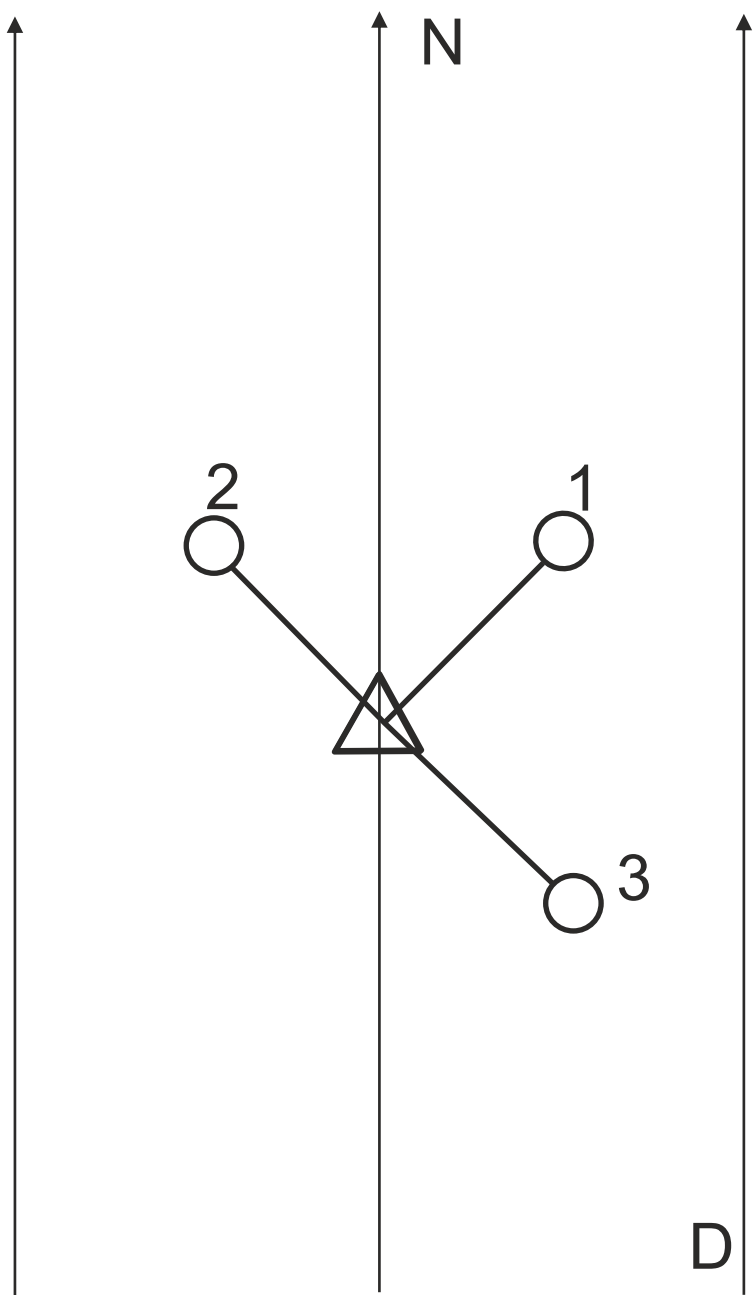
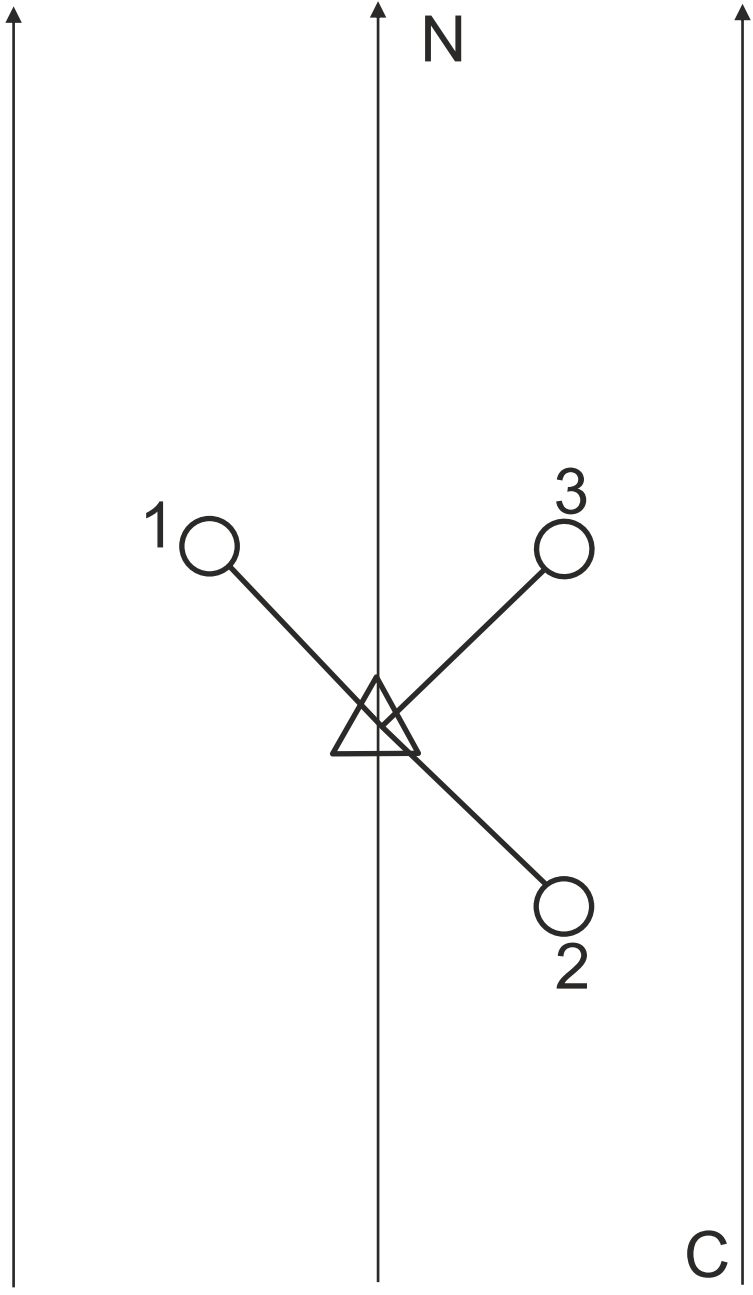
SOLUZIONI

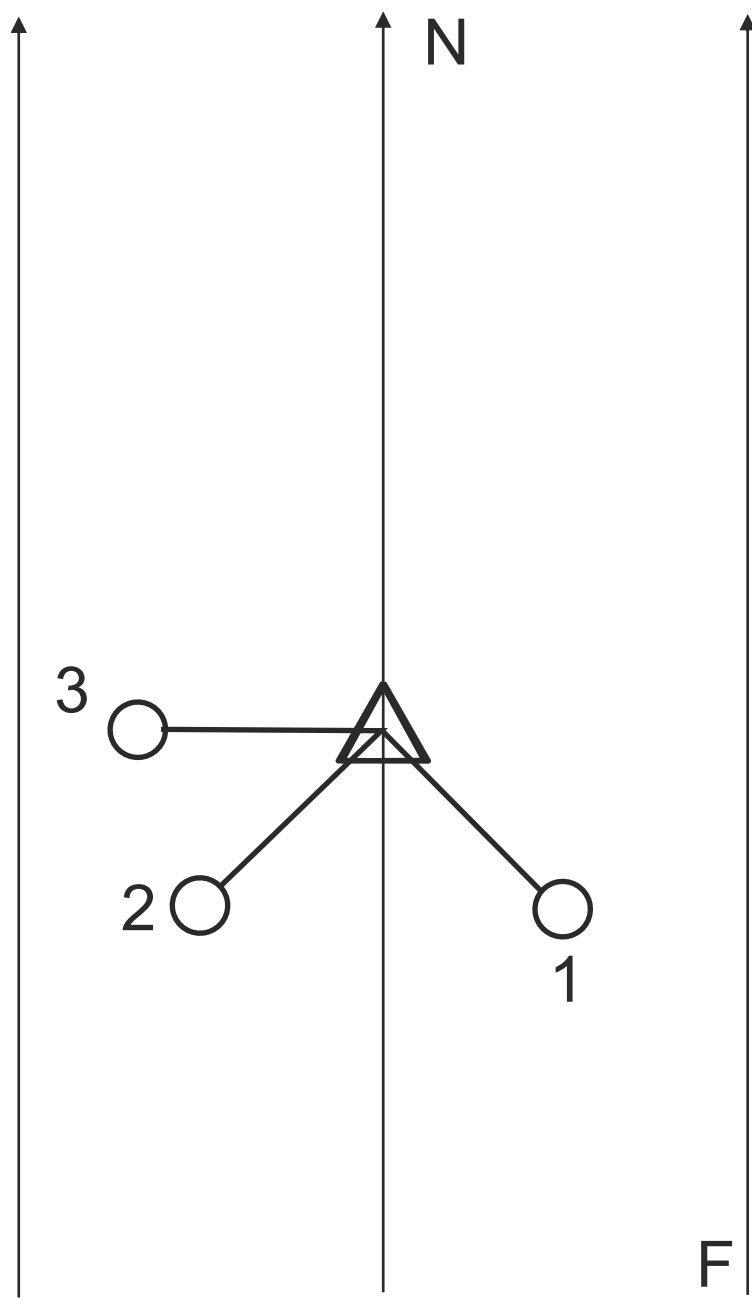
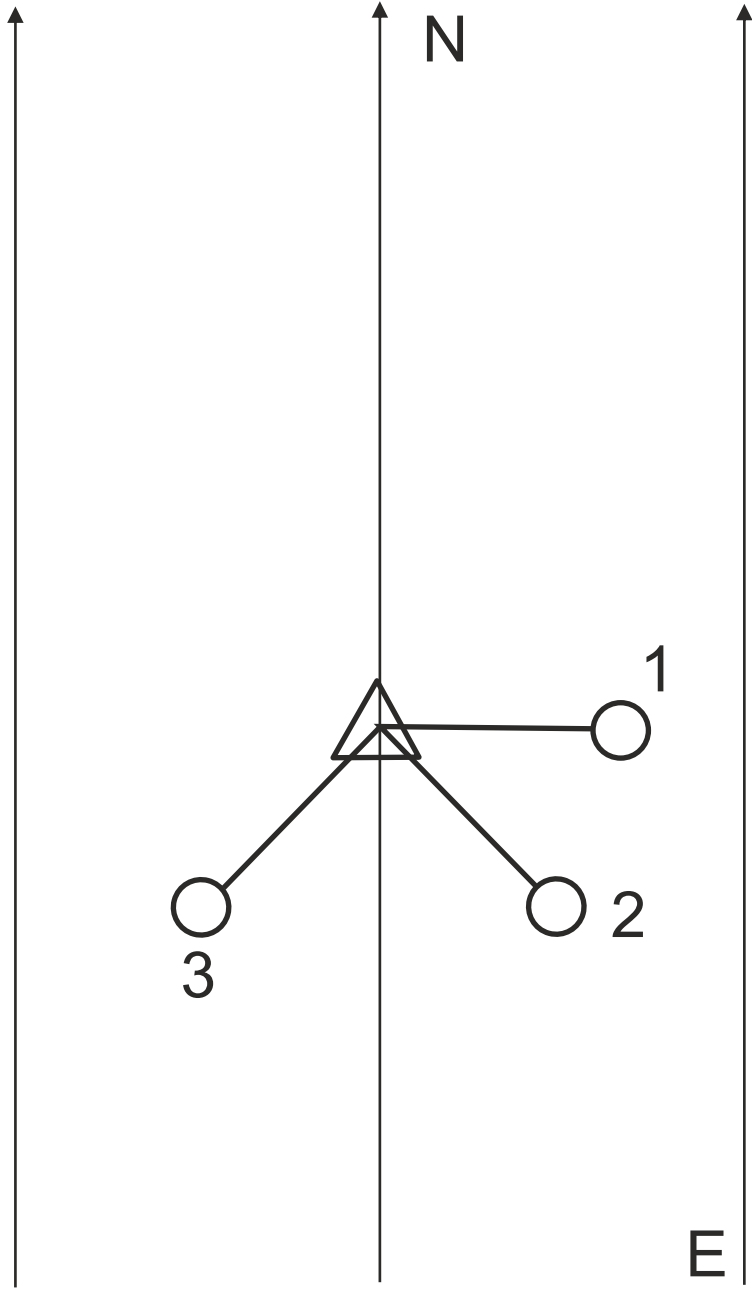
- A SE-NE-SO
- B SO-N-E
- C NO-SE-NE
- D NE-NO-SE
- E E-SE-SO
- F SE-SO-O
- G SO-NE-E
- H SE-O-SO
- I S-SE-O
- L SO-E-S
- M O-S-NE
- N E-NO-S
- O NO-S-NE
- P N-O-SE
- Q O-NE-SE
- R NO-SO-E

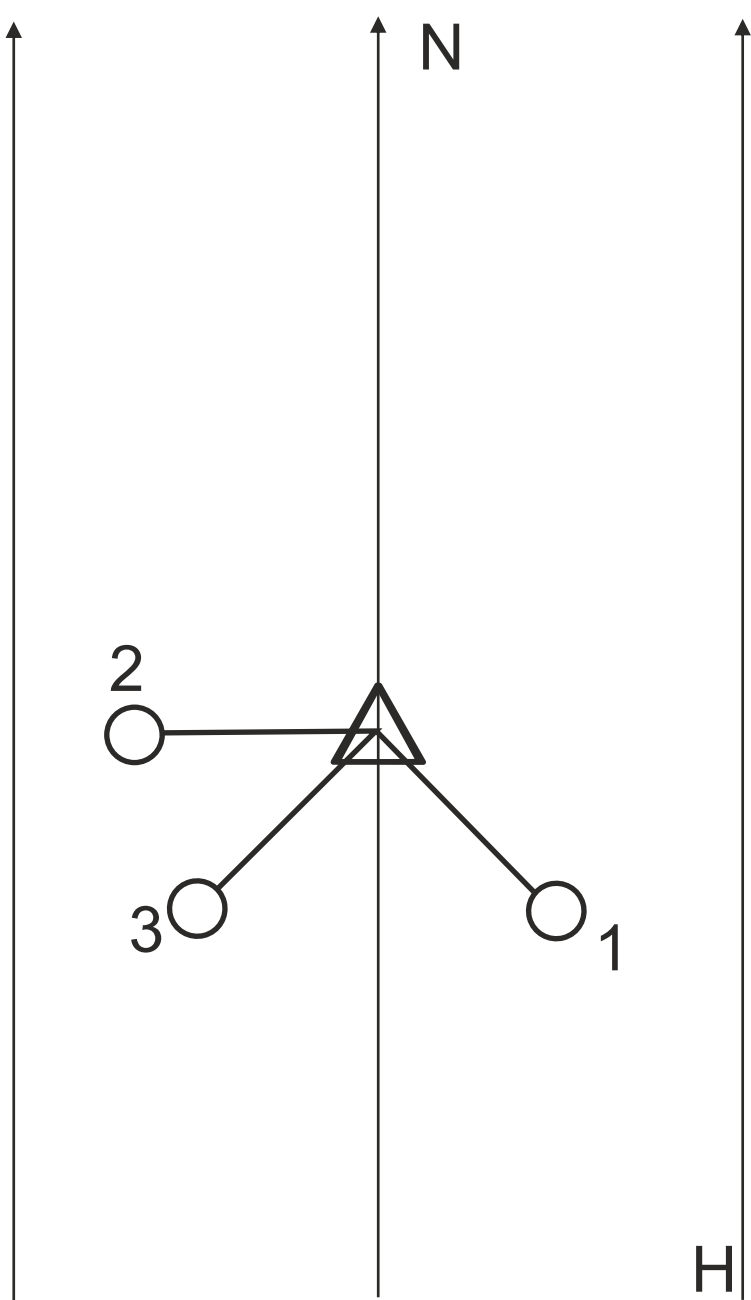
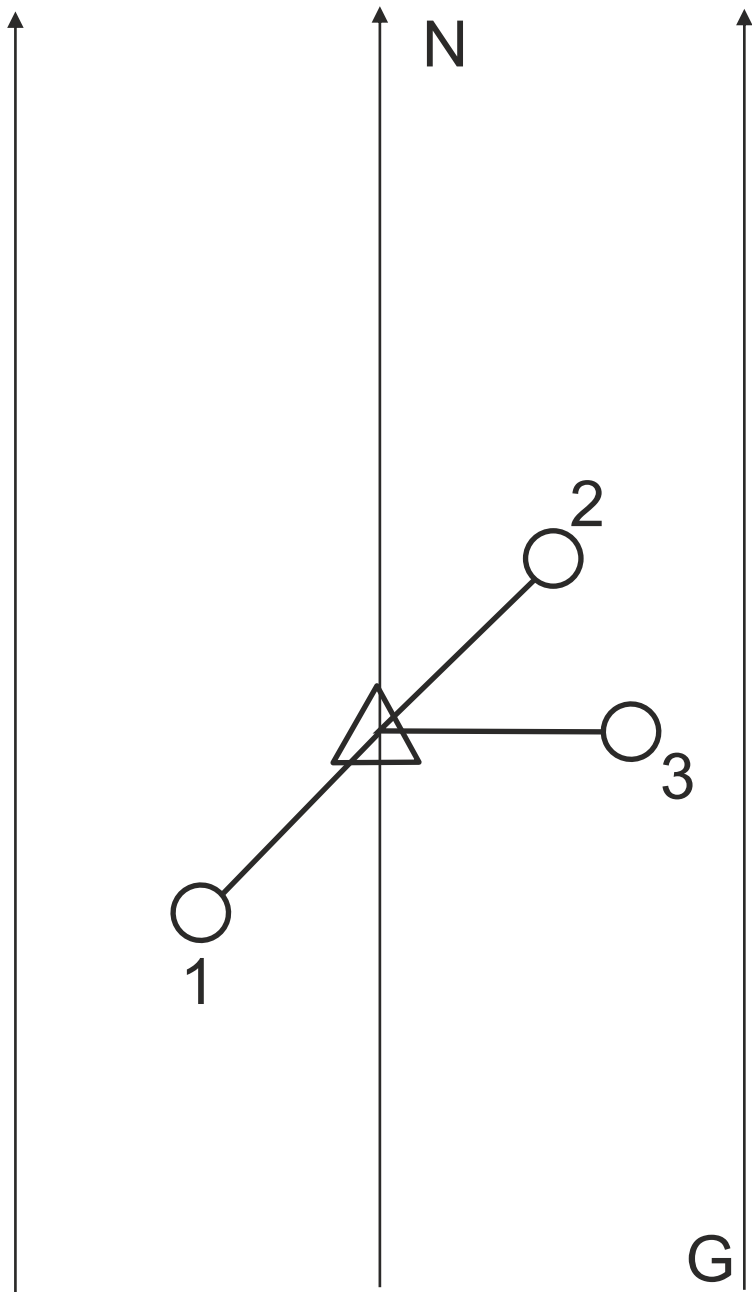


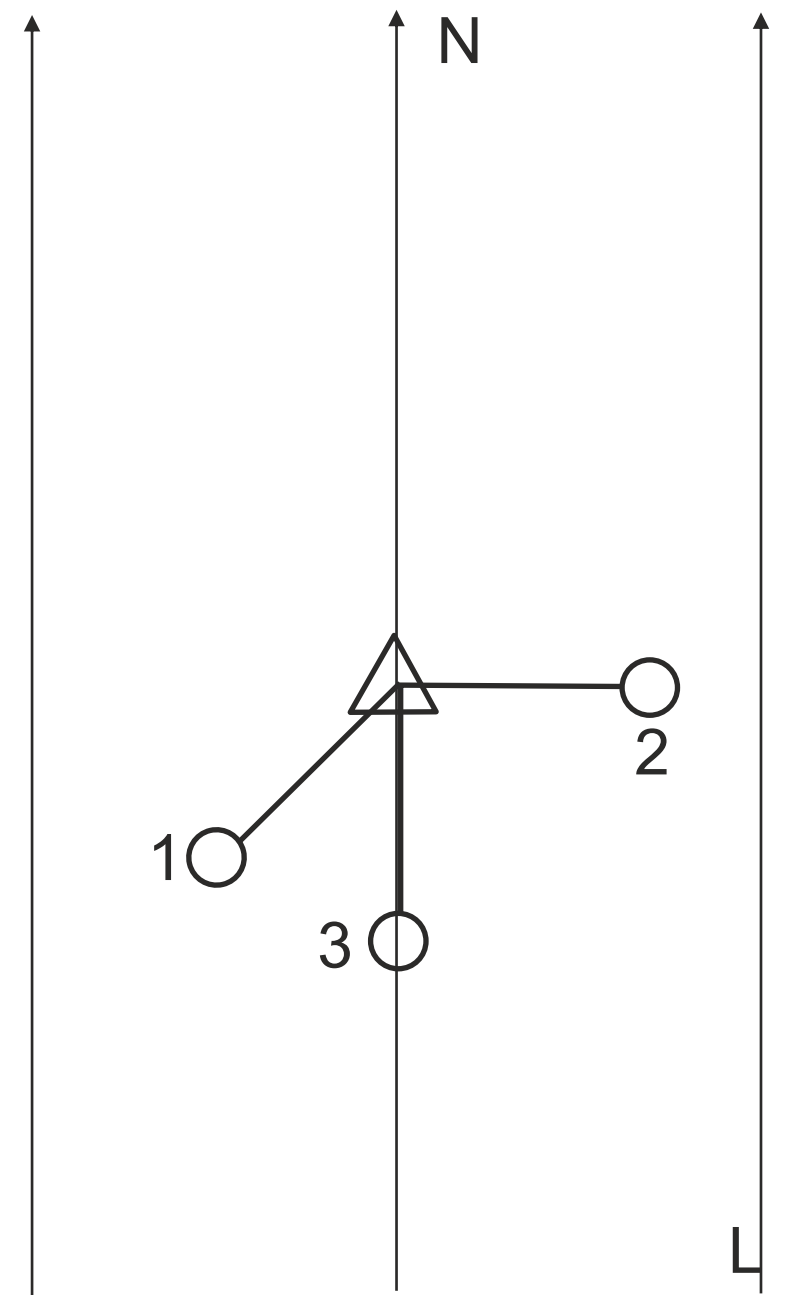
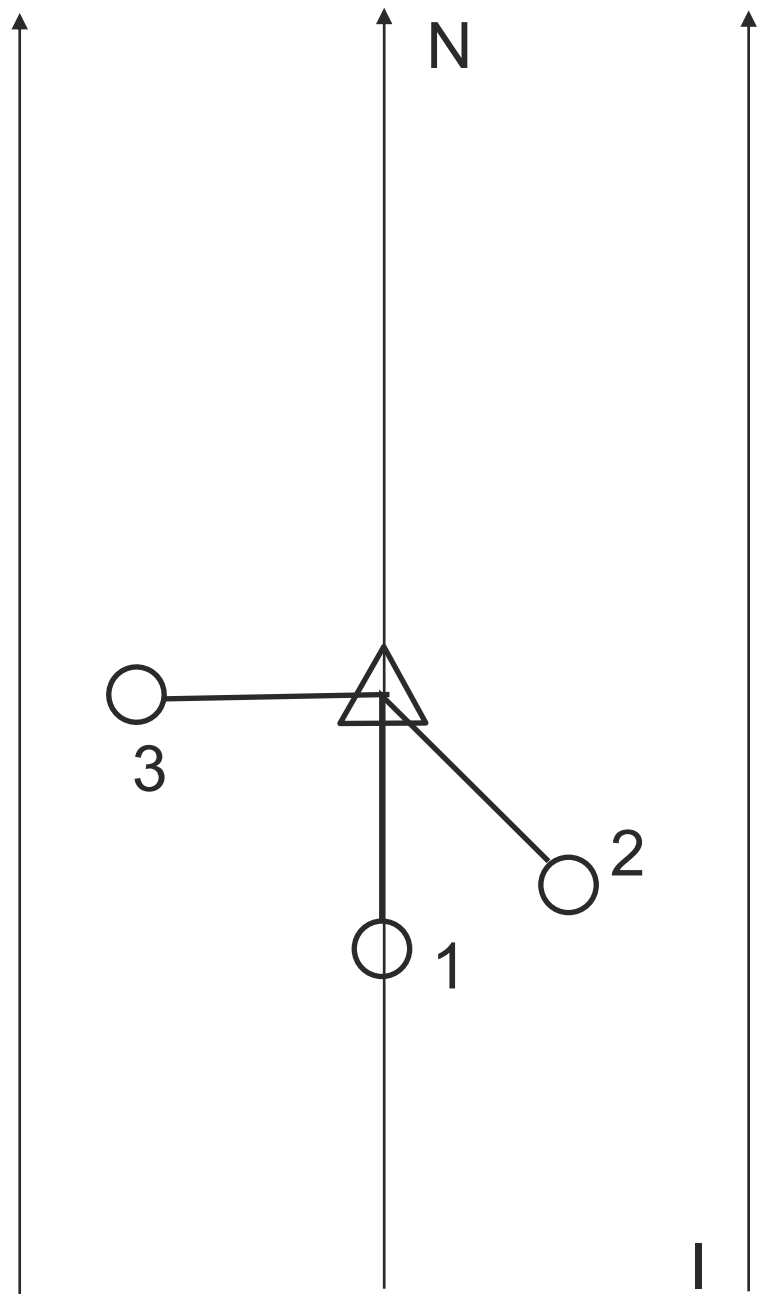
Un allestimento di stella a 12 punti per scuole medie/superiori è disponibile sul CD «Orienteering nella scuola - Materiali didattici per l'insegnamento» di Roberto Biella (produzione propria robiella@alice.it)

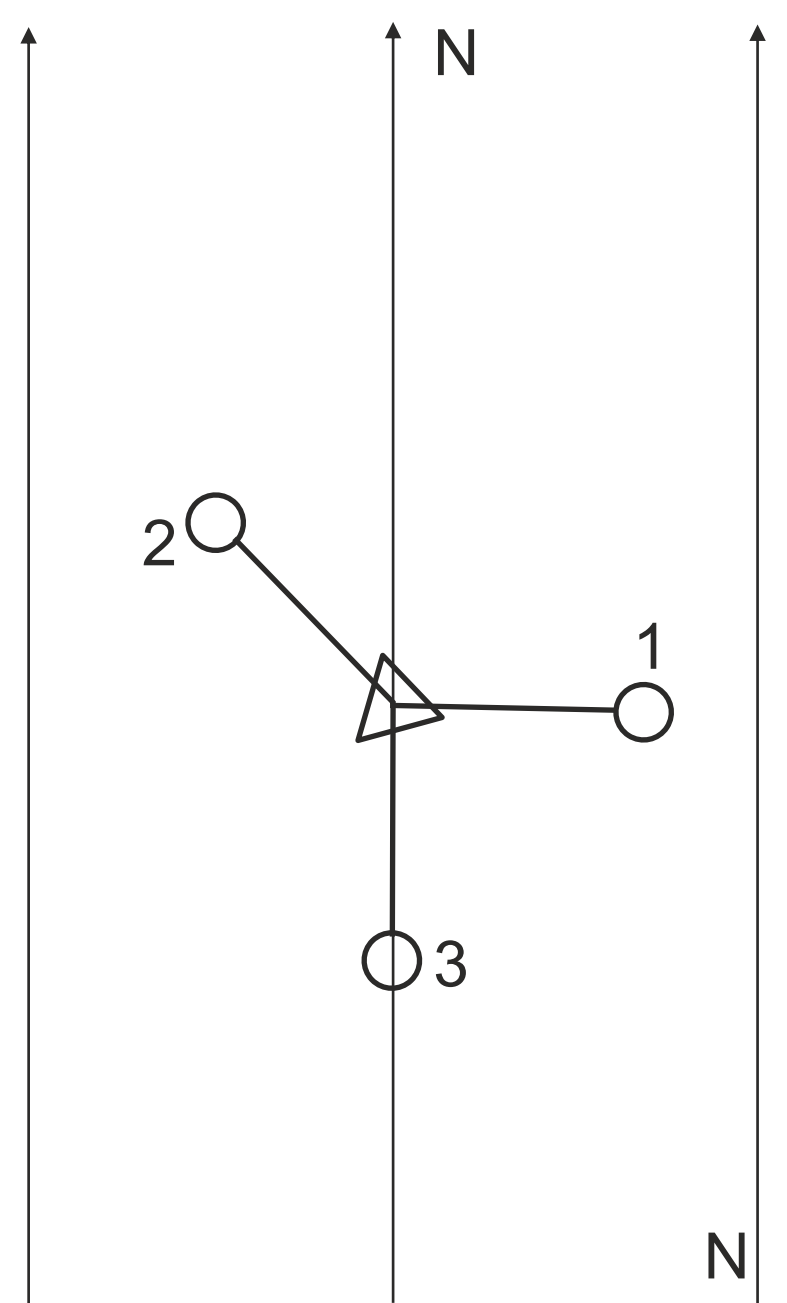
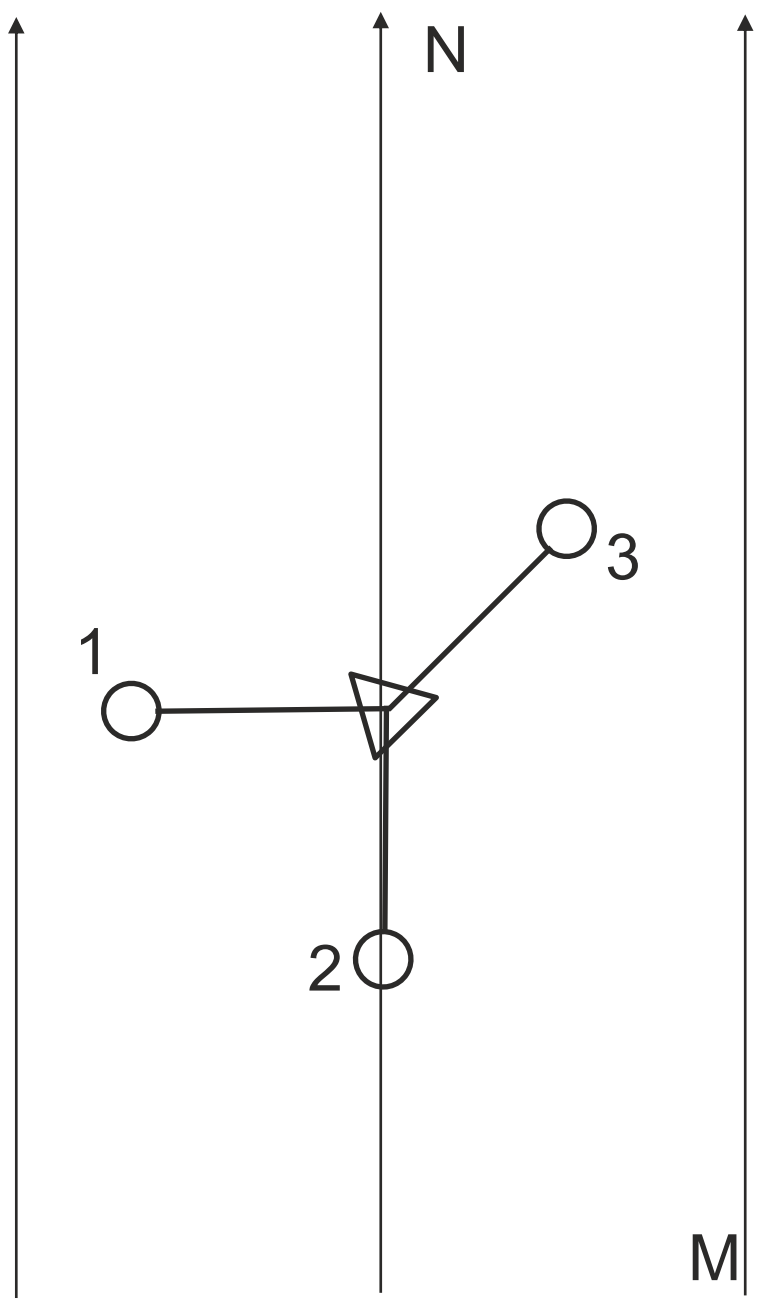


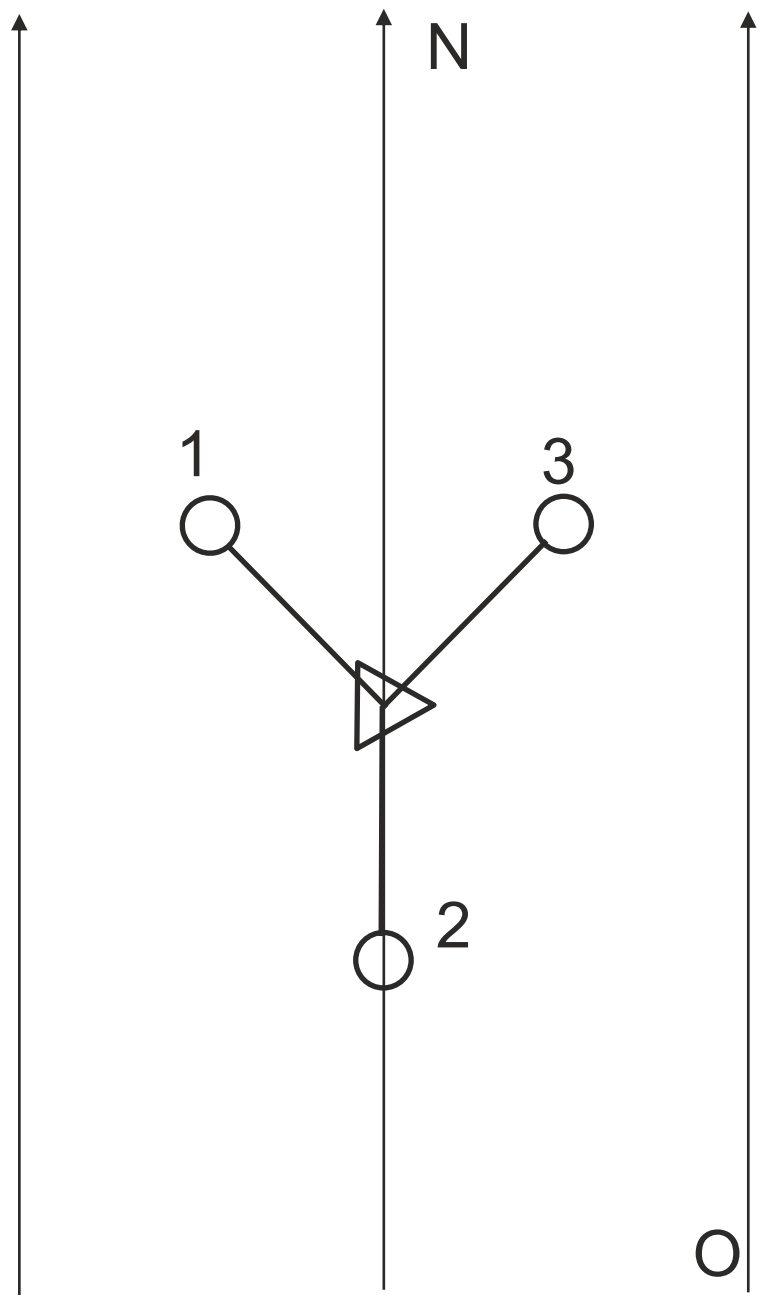




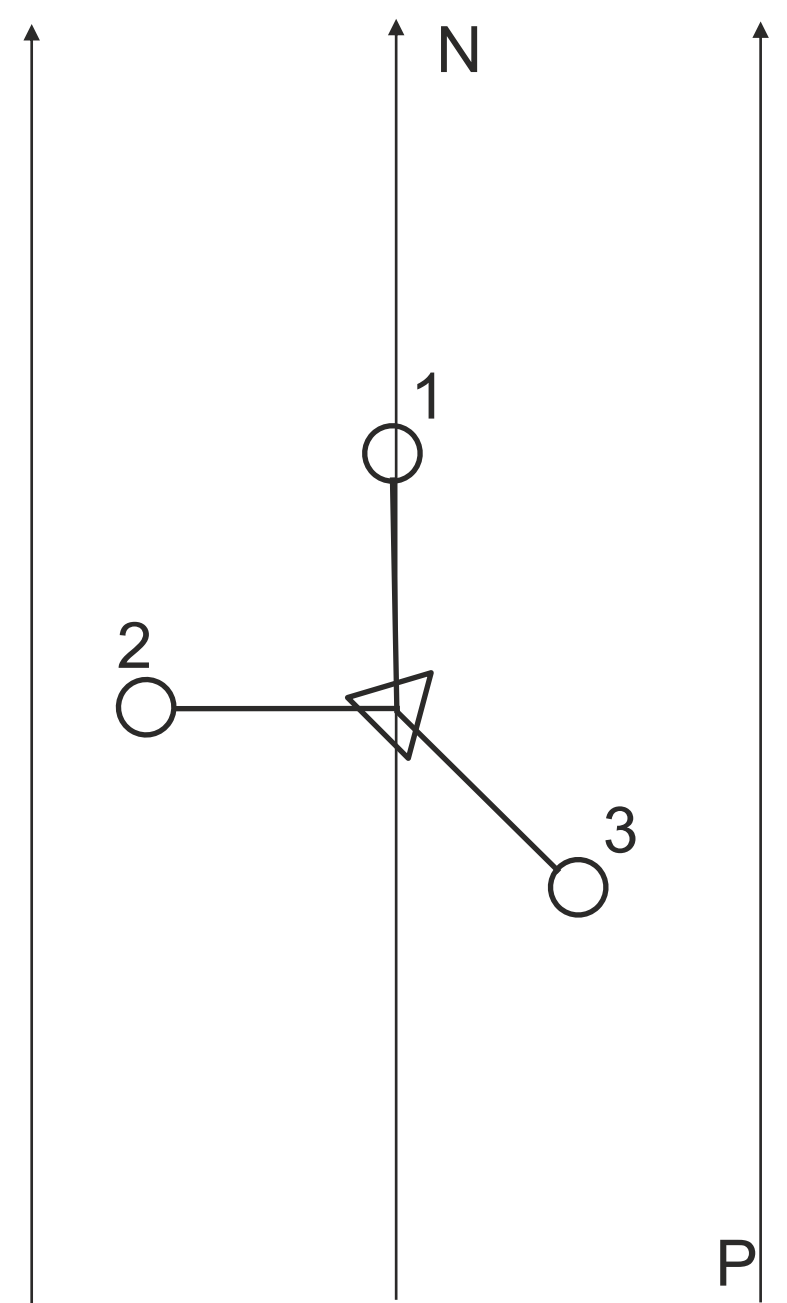




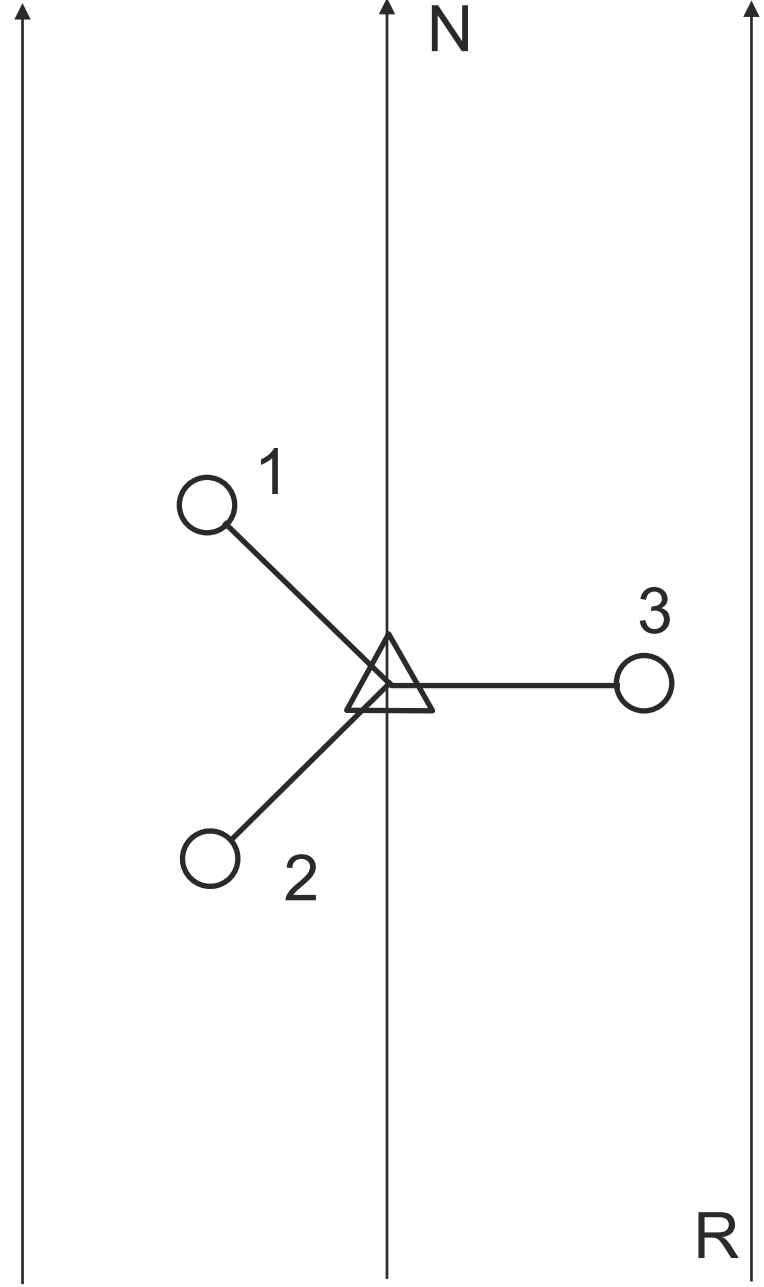
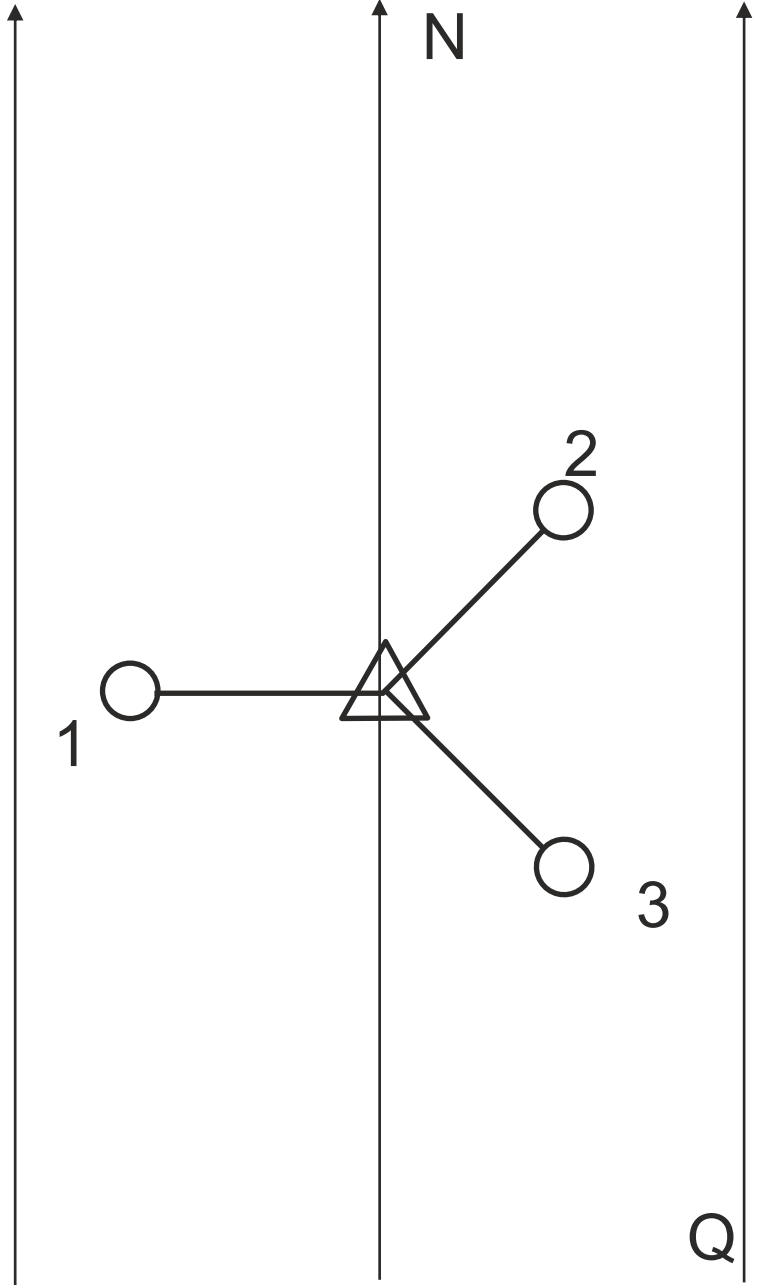




O



P



CONTROLLO IN TRASPARENZA

Sovrapponi la cartina da controllare e guarda in controluce.

