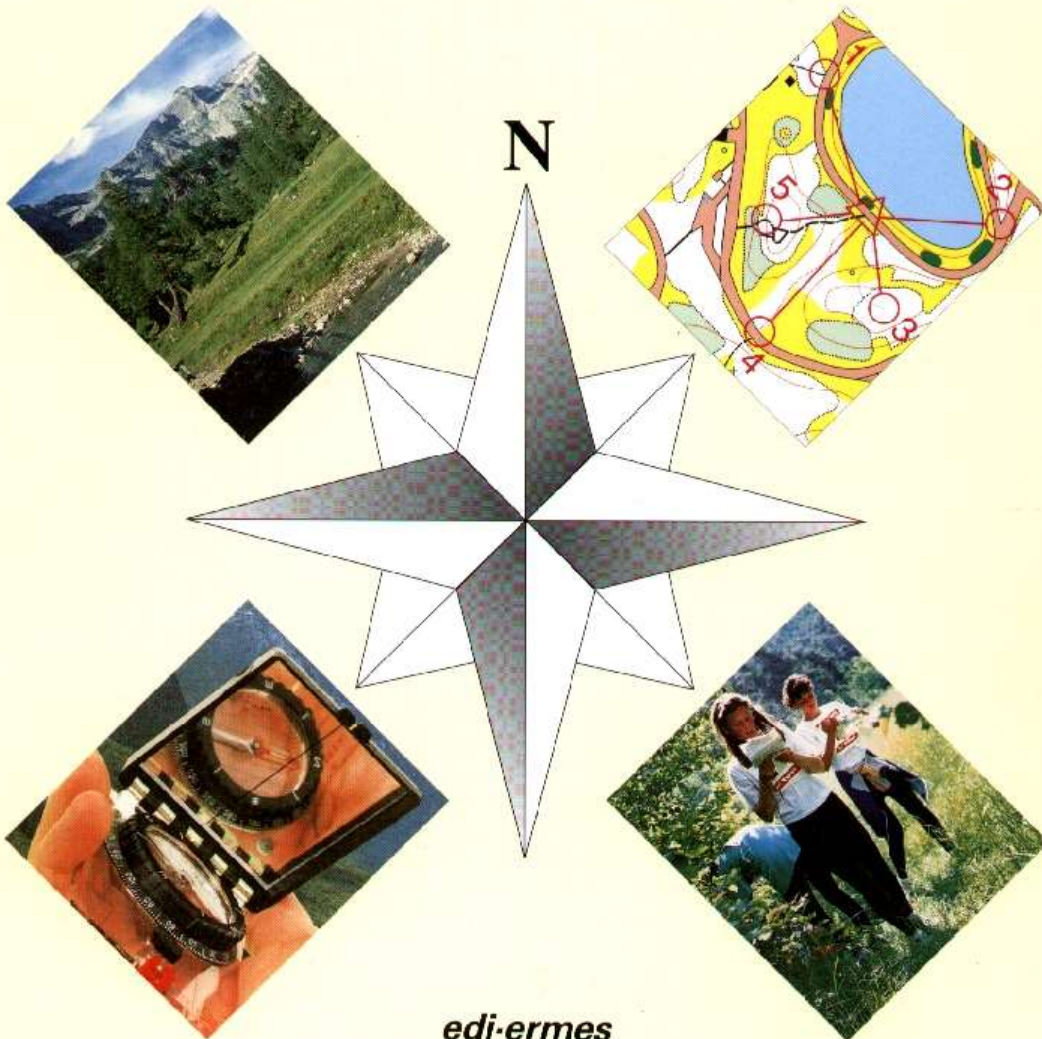


ORIENTEERING NELLA SCUOLA ATTIVITA' INTERDISCIPLINARE

di Roberto Biella

Roberto Biella

ORIENTEERING NELLA SCUOLA attività interdisciplinare



edi-ermes

L'orienteeing - letteralmente l'attività dell'orientarsi - non è una caccia al tesoro, né sopravvivenza. E' l'andar per boschi con carta e bussola per il piacere che questa attività comporta.

Consiste nel raggiungere, secondo una successione prestabilita, un determinato numero di posti di controllo, con l'ausilio degli strumenti di navigazione (la carta topografica ed la bussola), scegliendo liberamente il tragitto da percorrere.

Carta topografica e bussola sono strumenti che rilevano i loro segreti solo a chi li vuole conoscere intimamente, altrimenti potrebbero sembrare misteriosi. Si pensi alla simbologia o alle curve di livello (isoipse) delle cartine, oppure al seguire una direzione rettilinea per giungere ad un obiettivo (marcia all'azimut) con la bussola. Tutti sanno più o meno cosa sono, ma è l'orientista colui che veramente li utilizza con padronanza ed efficacia.

Questo libro si propone di far apprendere e di insegnare le tecniche orientistiche, dalle più elementari alle più complesse, in una progressione didattica studiata passo per passo dall'autore, insegnante nonché orientista di grande esperienza.

I docenti di tutti gli ordini di scuola e gli istruttori sportivi troveranno qui una guida completa, ricca di figure ed esemplificazioni di esercizi-gioco. Condurre per mano chi si avvicina a questa affascinante disciplina, nota come LO SPORT DEI BOSCHI, è lo scopo di questa pubblicazione.

Attenzione! L'orienteeing può essere appreso e praticato anche nel parco cittadino e nei centri storici.

Ogni capitolo è sviluppato nella didattica e in esempi di esercizi i quali sono riccamente illustrati con disegni, foto e cartine.

190 pagine, 174 figure, 9 capitoli, 4 appendici.

INDICE

Presentazione

Introduzione

I.1 L'orienteeing, lo sport dei boschi.

I.2 La portata educativa dell'orienteeing e il suo valore interdisciplinare nella scuola.

Cap. 1 In cosa consiste l'orienteeing - lo sport dell'orientamento.

1.1 Generalità

1.2 La carta topografica

1.3 Il tracciato e i posti di controllo

1.4 Il testimone e la punzonatura

1.5 La descrizione punti

1.6 La partenza e l'arrivo

1.7 Categorie e classifiche

Cap. 2 La didattica

- 2.1 Il metodo e la padronanza della tecnica orientistica.
- 2.2 Gli obiettivi
- 2.3 Gli esercizi
- 2.4 Valutazione
- 2.5 Programma dei contenuti

Cap. Lo sviluppo dei requisiti all'orienteeering

- 3.1 L'orientamento intuitivo senza carta
- 3.2 La comprensione grafo-spaziale
- 3.3 L'orientamento intuitivo con carta.

Cap.4 Introduzione alle tecniche di orientamento

- 4.1 La cartina da orienteeering: impostazione grafica, colori e simboli più comuni.
- 4.2 Piegamento della carta, tenuta del pollice e orientamento della cartina e del corpo.
- 4.3 Confronto carta territorio:
- 4.4 Orientamento lungo linee conduttrici.
- 4.5 Introduzione all'orientamento grossolano: navigazione a vista verso grossi riferimenti.

Cap. 5 Proseguimento delle tecniche base di orientamento

- 5.1 Valutazione delle distanze: stima sulla carta e stima nella realtà a senso dello spostamento.
- 5.2 Introduzione all'orientamento fine.
- 5.3 Tagli e salti da una linea conduttrice a un'altra.
- 5.4 La scelta di percorso semplice e il progetto

Cap. 6 La bussola e il suo uso.

- 6.1 Tipi di bussola e sue componenti.
- 6.2 Uso della bussola:
- 6.3 Orientamento grossolano su lunghi tratti: la marcia all'azimut.
- 6.4 Orientamento fine su brevi tratti (per riferimenti ravvicinati e successivi)
- 6.5 Descrizione punti internazionale.

Cap. 7 Le curve di livello nella rappresentazione dei rilievi.

- 7.1 Le forme tipiche del terreno
- 7.2 Le curve di livello come rappresentazione dell'andamento del terreno.
- 7.3 Orientamento sulle curve di livello.

Cap. 8 La programmazione.

- 8.1 SCUOLA ELEMENTARE
- 8.2 SCUOLA MEDIA INFERIORE
- 8.3 SCUOLA MEDIA SUPERIORE

Cap. 9 Come fare semplici cartine, tracciare percorsi, organizzare gare e preparare materiali a scuola.

- 9.1 Come fare semplici cartine
- 9.2 Come tracciare percorsi idonei
- 9.3 Come organizzare una gara a scuola.
- 9.4 Preparazione dei materiali.

Appendici

- A.Simbologia internazionale per le cartine da orienteeering (IOF).

- B.Descrizione internazionale dei punti di controllo.
- C.Elenco delle cartine ORIENTEERING in Italia.
- D.Circolari ministeriali che riguardano l'orienteeing nella scuola.

Glossario

Bibliografia

Indirizzi utili

BIOGRAFIA ROBERTO BIELLA

Nato a Milano il 4/7/61, dove ha vissuto sino a 31 anni, è insegnante di Educazione Fisica presso l'Istituto Professionale "G. Falcone" sez. grafici di Gallarate in provincia di Varese.

8 anni di scoutismo, 10 anni di atletica leggera (mezzofondo veloce), inoltre canottaggio, calcio, sci da fondo (4 marcelonghe), trekking; brevetti in vari sport: atletica, salvamento, nuoto, paracadutismo.

Si diploma all'ISEF Lombardia nel luglio 1986 con voti massimi e lode. Vince il primo premio Coni-Ministero Pubblica Istruzione come miglior tesi ISEF in Italia nello stesso anno. Da allora ha insegnato educazione fisica nelle scuole di ogni ordine e grado: materna, elementare, media e superiore. Dal 1985 pratica assiduamente l'orienteeing raggiungendo livelli nazionali (1° posto Coppa Italia 2000, medaglia d'argento al Campionato Italiano 1999, 4° posto campionato Italiano staffetta 1993) gareggiando anche all'estero nelle più belle foreste d'Europa (Svizzera, Austria, Cecoslovacchia, Jugoslavia, Slovenia, Ungheria, Francia, Svezia e Norvegia) per i colori prima del CUS Milano e poi del Centro Sportivo del Corpo Forestale dello Stato essendo stato Guardia Forestale. All'interno della Federazione Italiana Sport orientamento ha ricoperto vari incarichi tra cui membro della commissione formazione nazionale, preparatore atletico delle squadre nazionali (giovanili e assolute) oltre ad avere la qualifica di Maestro federale, Allenatore federale, Cartografo di orienteeing, Omologatore carte, Tracciatore di percorsi e Direttore gare; ha organizzato e tracciato numerose manifestazioni di livello nazionale, regionale e promozionale; ha tracciato i Campionati Italiani di Aprica (SO) nel 1992, una tappa della manifestazione internazionale "3gg d'Italia" di Sesto Calende (VA) nel 1994 e i Campionati Italiani corta distanza a Golasecca (VA) nel 1998. Già autore della guida CAS (centri Avviamento allo Sport) sull'orienteeing, edita dal CONI, ha scritto parecchi articoli tecnici e didattici sulla rivista federale "Azimut". E' stato docente a numerosi corsi di aggiornamento nazionali per insegnanti sull'orienteeing.

BIELLA ROBERTO

Via Tintoretto 31

28053 Castelletto sopra Ticino (NO)

Tel. 0331/97.27.28 e-mail: robiella@alice.it

Per l'acquisto del testo rivolgersi alla casa editrice:

EDI.ERMES - viale E.Forlanini, 65 - 20134 Milano

<http://www.eenet.it> - tel. 02/70.20.99.11 - fax 02/70.20.99.19